

# Catàleg d'accions formatives

## 2018 Programes de Formació Transversal

ÀMBIT SECTORIAL : Idiomes

FAMÍLIA PROFESSIONAL : Serveis socioculturals i a la comunitat

ÀREA PROFESSIONAL : Formació i educació

NOM DE L'ACCIÓ: **Francès B.1.A.**

Grup AF: SSCE158

Grup Ampliat: 2016

Hores: 60

Nivell: Bàsic

Novetat 2018:

### Objectius:

OBJECTIU GENERAL:

Utilitzar el idioma amb certa seguretat i flexibilitat, receptiva i productivament, tant en forma parlada com a escrita, així com per intervenir entre parlants de diferents llengües, en situacions quotidianes i menys corrents que requereixin comprendre i produir textos en una varietat de llengua estàndard, amb estructures habituals i un repertori lèxic comú no gaire idiomàtic, i que versin sobre temes generals, quotidians o d'interès personal.

Aquest programa formatiu proporcionarà als alumnes la formació en del nivell B1 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües (MCERL).

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

Expressió escrita

- Escriure textos senzills sobre temes quotidians o d'interès personal, adequats a la situació de comunicació, raonablement correctes i amb un repertori d'elements lingüístics suficients per donar i transmetre informació, expressar opinions, sentiments i impressions personals, narrar, descriure, justificar, parafrasejar i sintetitzar informació de forma coherent i amb una organització i cohesió senzilles però eficaces.

Interacció oral i escrita

- Participar i reaccionar de forma adequada, amb certa seguretat i fluïdesa en una àmplia gamma de situacions, fins i tot poc habituals i sobre assumptes d'actualitat, que requereixin intercanvi d'opinions i d'informació detallada, comprenent gairebé tot el que es diu a la seva al voltant, sempre que es pronuncii amb claredat, no s'usi un llenguatge molt idiomàtic i existeixi possibilitat d'algun aclariment i cooperació per part dels interlocutors.

- Comprendre i escriure notes, missatges o cartes per transmetre informació i idees suficientment precises sobre temes concrets o esdeveniments, reals o imaginaris, adequant-se a la situació de comunicació, respectant raonablement les convencions del llenguatge escrit i cuidant la coherència i cohesió dels textos.

Competència sociocultural i sociolingüística

- Ampliar i diversificar el coneixement dels trets socials i culturals fonamentals de la llengua estrangera per comprendre i interpretar millor cultures diferents a la pròpia i la llengua objecte d'aprenentatge.

- Valorar la llengua estrangera com a mitjà per accedir a altres coneixements i cultures i reconèixer la importància que té com a mitjà de comunicació i enteniment internacional en un món multicultural, prenent consciència de les similituds i diferències entre les diferents cultures.

Competència lingüística

- Utilitzar un repertori de recursos lingüístics senzill però suficient per abordar, amb raonable precisió i fluïdesa encara que amb algun dubte o circumloqui, una àmplia gamma de situacions, funcions i temes.

- Utilitzar els coneixements sobre la llengua i les normes d'ús lingüístic per parlar i escriure de forma senzilla, però coherent i correcta, per comprendre textos, orals i escrits, i reflexionar sobre el funcionament de la llengua estrangera en situacions de comunicació.

Competència estratègica

- Adquirir i desenvolupar estratègies d'aprenentatge diverses, emprant tots els mitjans al seu abast, incloses les tecnologies de la informació i la comunicació, amb la finalitat d'utilitzar la llengua estrangera de forma autònoma i per seguir progressant en el seu aprenentatge.

- Afermar estratègies d'autoavaluació en l'adquisició de la competència comunicativa en la llengua estrangera, amb actituds d'iniciativa, confiança i responsabilitat en aquest procés

# Catàleg d'accions formatives

## 2018 Programes de Formació Transversal

ÀMBIT SECTORIAL : Idiomes

FAMÍLIA PROFESSIONAL : Serveis socioculturals i a la comunitat

ÀREA PROFESSIONAL : Formació i educació

### Continguts:

#### LEÇON 1:

Grammaire de phrases et grammaire de textes : Les phrases nominales (transformation du verbe et de l'adjectif en substantif)  
Vocabulaire : L'enseignement - la formation - les aptitudes et les compétences  
Compréhension de textes : Dossier formation (ouvrage didactique)  
Une école de cinéma (article de presse)  
La naissance d'une vocation (autobiographie d'Hélène Grimaud)  
Compréhension des documents oraux :  
Interview : L'école française vue par une Irlandaise  
Interview : Étudiant dans une grande école  
Production orale : Présenter une expérience ou un projet éducatif  
Présenter ses compétences  
Production écrite : Prendre des notes  
Projet : description du lieu idéal d'éducation ou de formation  
Civilisation : Les études supérieures dans quelques pays francophones  
Une formation originale : Les Compagnons  
L'orientation en France  
Le programme Erasmus

#### LEÇON 2:

Grammaire de phrases et grammaire de textes : La synthèse d'informations  
Présentations d'idées convergentes et divergentes  
Vocabulaire : L'information - La recherche - L'histoire  
Compréhension de textes : La fiabilité de Wikipédia (extrait d'ouvrage)  
Une escroquerie (extrait d'ouvrage)  
Gisors et le trésor des Templiers (extrait d'ouvrage et de guide touristique)  
Compréhension des documents oraux :  
Micro-trottoir : Peut-on se fier d'Internet?  
Récit d'un guide du château de Gisors  
Production orale : Exprimer son opinion sur la fiabilité des moyens d'informations  
Faire un exposé sur un point d'histoire (en relation avec un lieu)  
Production écrite : Faire une synthèse de textes  
Rédiger une lettre de demande d'informations et d'autorisation  
Civilisation : Les bibliothèques (la Bibliothèque nationale - la Bibliothèque du Centre Pompidou)  
La réforme de l'orthographe  
Vestiges et épisodes du Moyen Âge

#### LEÇON 3:

Grammaire de phrases et grammaire de textes : Les types de développement (développement thématique, débat, analyse, commentaire)  
L'introduction et la conclusion  
Vocabulaire : L'apprentissage - Les capacités intellectuelles  
Compréhension de textes : Nouvelles façons d'apprendre : Internet, coaching, stimulation cérébrale (articles de presse)  
Dossier pour un débat sur la part du don et de l'apprentissage)  
Compréhension des documents oraux :

# Catàleg d'accions formatives

## 2018 Programes de Formació Transversal

ÀMBIT SECTORIAL : Idiomes

FAMÍLIA PROFESSIONAL : Serveis socioculturals i a la comunitat

ÀREA PROFESSIONAL : Formació i educació

Micro-trottoir : Peut-on se passer d'un professeur ?  
Témoignage : révélation d'une vocation  
Production orale : Débat : le don et l'apprentissage  
Donner son avis sur des méthodes d'apprentissage  
Production écrite : Rédiger l'introduction et la conclusion d'un développement  
Civilisation : Le téléchargement illégal  
L'apprentissage aujourd'hui  
L'esprit cartésien  
LEÇON 4:  
Grammaire de phrases et grammaire de textes : Le commentaire d'informations : passer des faits aux idées et des idées aux faits  
Vocabulaire : Le jugement moral - La vérité, l'erreur et les mensonges  
Compréhension de textes : Nouvelles brèves de presse  
Action écologique (site Internet)  
Un enfant dans l'arène (article de magazines)  
La fuite des cerveaux (article de presse)  
Compréhension des documents oraux :  
Bulletin d'information radio  
Témoignages de jeunes chercheurs (émission radio)  
Production orale : Réagir à une information de presse. La commenter  
Production écrite : Commenter la valeur d'une action  
Porter un jugement moral  
Commenter la validité d'une information  
Civilisation : La fuite des cerveaux  
La corrida  
Le CNRS  
L'Académie française  
LEÇON 5:  
Grammaire de phrases et grammaire de textes : L'explication  
L'expression de la cause et de l'origine  
Vocabulaire : La personnalité  
Le surnaturel  
Compréhension de textes : Lettres amicales  
Explications d'un comportement (extrait d'ouvrage)  
Le retour du surnaturel (extrait de magazine)  
Compréhension des documents oraux :  
Témoignage d'une voyageuse  
Extrait de conférence : la cyberdépendance  
Production orale : Explication de différences culturelles  
Explication de comportements atypiques  
Production écrite : Rédaction d'une lettre d'explications et de

### **Observacio**

